

 **ROK SZKOLNY 2024/2025**

 **OFERTA**

**POWIATOWEJ PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ**

**W BIAŁYMSTOKU**

 **DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

**OFERTA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OSOBA****PROWADZĄCA** | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
|  | mgr Piotr Cichockimgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | **Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu**Cel:- informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,informacja zawodowa | uczniowie klas I-II LOuczniowie klas I-IV Tech.uczniowie klas I – III szkół zawodowych |
|  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,- poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
|  | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**Cel:- uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice  |
|  | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele  |
|  | mgr Andrzej Święcicki  | 60 min. | **Wychowanie do wartości**Cel:- wpływ szkoły na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży | nauczyciele  |
|  | mgr Honorata Nitkiewicz | 4 x 90 min.  | **PROGRAM „SILNI RAZEM”** Cel: - integracja uczestników, wzmacnianie umiejętności nawiązywania znajomości,- poznanie objawów i skutków stresu, przekazanie narzędzi pomagających radzić sobie ze stresem,**-** wzmacnianie umiejętności pracy zespołowej,**-** kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów | uczniowie z Polski i Ukrainy do 18 r.ż. (10-15 osób)  |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;

**UWAGA!**

**Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 2 form.**

**Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.**

**W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie szkoły zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.**

**WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKOŁY**

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

**- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.**