

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**OFERTA**

**POWIATOWEJ PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ**

**W BIAŁYMSTOKU**

 **DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OSOBA PROWADZĄCA** | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
|  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,- poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
|  | mgr Piotr Cichocki  | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele  |
|  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min.  | **Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się** Cel:- poznanie barier w porozumiewania się z dziećmi,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice do 25 osób |
|  | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Dziecko niespokojne- nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | rodzice uczniów klas I-III szkoły podstawowej |
|  | mgr Anna Wilczyńskamgr Marta Myślińska  | 45 min. | **Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się (online)**Cel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | rodzice dzieci 6-7 letnich |
|  | mgr Piotr Cichockimgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min | **Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu**Cel:- informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,informacja zawodowa | uczniowie klas VI, VII, VIII SP  |
|  | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**Cel:- uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice, uczniowie klas VII-VIII |
|  | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | **Kompetencje kluczowe u dzieci**Cel:- rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie | nauczyciele |
| 10.  | mgr Honorata Nitkiewicz | 4 x 90 min.  | **PROGRAM „SILNI RAZEM”** Cel: - integracja uczestników, wzmacnianie umiejętności nawiązywania znajomości,- poznanie objawów i skutków stresu, przekazanie narzędzi pomagających radzić sobie ze stresem,**-** wzmacnianie umiejętności pracy zespołowej,**-** kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów | uczniowie z Polski i Ukrainy klas IV-VIII (10-15 osób)  |
| 11. | mgr Justyna Grądzka  | 60 min. | **Otwarta jama ustna i co dalej?**Cel: - zapoznanie się ze sposobami wspierania profilaktyki i możliwości terapeutycznych przy otwartej jamie ustnej | rodzice/nauczyciele  |
|  |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;

**UWAGA!**

**Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 2 form.**

**Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.**

**W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie szkoły zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.**

**WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKOŁY**

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno–**

**Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

**- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.**