

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**OFERTA**

**POWIATOWEJ PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ**

**W BIAŁYMSTOKU**

**DLA PRZEDSZKOLI**

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OSOBA PROWADZĄCA** | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | | **UCZESTNICY** |
|  | mgr Maria Ostrowiecka | 60 min. | | **Profilaktyka logopedyczna**  Cel:  - zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka i znaczeniem korygowania wad wymowy,  - wspieranie rozwoju małego dziecka | | nauczyciele |
|  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,  - poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | | nauczyciele do 25 osób |
|  | mgr Piotr Cichocki | do uzgodnienia | | **Radzenie sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie agresji**  Cel:  - przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi na temat radzenia sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie przemocy | | nauczyciele, konsultacje indywidualne lub małe grupy |
|  | mgr Anna Wilczyńska  mgr Marta Myślińska | 45 min. | | **Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się**  Cel:  - zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze  szkolnej dziecka,  - podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | | rodzice dzieci 6-7 letnich |
|  | mgr Maria Ostrowiecka | 60 min. | | **Profilaktyka zaburzeń mowy, wczesna diagnoza**  Cel:  - zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka oraz metodami stymulującymi jej  rozwój | | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
|  | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | | **Dziecko niespokojne - nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy  pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością  psychoruchową | | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
|  | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | | **Kompetencje kluczowe u dzieci**  Cel:  - rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie | | nauczyciele |
| 12. | mgr Marta Zawadzka | 60-90 min. | | **Dziecko w świecie zmysłów**  Cel:  - dostarczenie podstawowej wiedzy nt. wpływu zmysłów na rozwój i funkcjonowanie dziecka,  - wypracowanie domowych sposobów stymulacji sensorycznej | | rodzice przedszkolaków (do 12 osób) |
| 13. | mgr Krzysztofa Złotorzyńska | 60-90 min. | | **Dziecko z niepłynnością mowy w klasie, grupie**  Cel:  - jak wspomóc dziecko z niepełnosprawnością | | nauczyciele |
| 14. | mgr Krzysztofa Złotorzyńska | 60-90 min. | | **Dziecko z afazją w klasie, grupie**  Cel:  - jak wspomóc dziecko z afazją, sposoby oddziaływań | | nauczyciele |
| 15. | mgr Justyna Grądzka | | 60 min. | | **Otwarta jama ustna i co dalej?**  Cel:  - zapoznanie się ze sposobami wspierania profilaktyki i możliwości terapeutycznych przy otwartej jamie ustnej | rodzice/nauczyciele | |
|  | |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;

**UWAGA!**

**Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 2 form.**

**Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.**

**W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.**

**WSPOMAGANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLI**

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez przedszkole,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

**- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju przedszkola.**