

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**OFERTA**

**POWIATOWEJ PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

**W BIAŁYMSTOKU**

**DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

**OFERTA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OSOBA**  **PROWADZĄCA** | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1**.** | mgr Piotr Cichocki  mgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | **Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu**  Cel:  - informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,  - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,  informacja zawodowa | uczniowie klas I-II LO  uczniowie klas I-IV Tech.  uczniowie klas I – III szkół zawodowych |
| 2. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,  - poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**  Cel:  - uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci  i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele |
| 10. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się**  Cel:  - poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,  - doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice do 25 osób |
| 11. | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | **Wychowanie do wartości**  Cel:  - wpływ szkoły na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży | nauczyciele |
| 12. | mgr Honorata Nitkiewicz | 4 x 90 min. | **PROGRAM „SILNI RAZEM”**  Cel:  - integracja uczestników, wzmacnianie umiejętności nawiązywania znajomości,  - poznanie objawów i skutków stresu, przekazanie narzędzi pomagających radzić sobie ze stresem,  **-** wzmacnianie umiejętności pracy zespołowej,  **-** kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów | uczniowie z Polski i Ukrainy do 18 r.ż.  (10-15 osób) |  |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefonicznie lub online w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* przesiewowe badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback;
* trening uwagi słuchowej metodą prof. A.A. Tomatisa.

**UWAGA!**

**Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.**

**Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie   
z osobami prowadzącymi zajęcia.**

**Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.**

**W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.**

**WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ**

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

**- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.**