

 **ROK SZKOLNY 2023/2024**

 **OFERTA**

**POWIATOWEJ PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

**W BIAŁYMSTOKU**

 **DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

**OFERTA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OSOBA****PROWADZĄCA** | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1**.** | mgr Piotr Cichockimgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | **Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu**Cel:- informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,informacja zawodowa | uczniowie klas I-II LOuczniowie klas I-IV Tech.uczniowie klas I – III szkół zawodowych |
| 2. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,- poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**Cel:- uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele  |
| 10.  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się** Cel:- poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice do 25 osób |
| 11. | mgr Andrzej Święcicki  | 60 min. | **Wychowanie do wartości**Cel:- wpływ szkoły na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży | nauczyciele  |
| 12.  | mgr Honorata Nitkiewicz | 4 x 90 min.  | **PROGRAM „SILNI RAZEM”** Cel: - integracja uczestników, wzmacnianie umiejętności nawiązywania znajomości,- poznanie objawów i skutków stresu, przekazanie narzędzi pomagających radzić sobie ze stresem,**-** wzmacnianie umiejętności pracy zespołowej,**-** kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów | uczniowie z Polski i Ukrainy do 18 r.ż. (10-15 osób)  |  |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefonicznie lub online w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* przesiewowe badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback;
* trening uwagi słuchowej metodą prof. A.A. Tomatisa.

**UWAGA!**

**Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.**

**Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie
z osobami prowadzącymi zajęcia.**

**Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.**

**W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.**

**WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ**

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

**- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.**