

 **ROK SZKOLNY 2023/2024**

 **OFERTA**

**POWIATOWEJ PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ**

**W BIAŁYMSTOKU**

**DLA PRZEDSZKOLI**

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OSOBA PROWADZĄCA** | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
|  | mgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | **Profilaktyka logopedyczna**Cel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka i znaczeniem korygowania wad wymowy,- wspieranie rozwoju małego dziecka | nauczyciele |
|  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,- poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
|  | mgr Piotr Cichocki  | do uzgodnienia | **Radzenie sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie agresji**Cel:- przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi na temat radzenia sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie przemocy | nauczyciele, konsultacje indywidualne lub małe grupy |
|  | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | **Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się** Cel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | rodzice dzieci 6-7 letnich |
|  | mgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | **Profilaktyka zaburzeń mowy, wczesna diagnoza**Cel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka oraz metodami stymulującymi jejrozwój | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
|  | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | **Dziecko niespokojne - nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym - online |
|  | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | **Kompetencje kluczowe u dzieci**Cel:- rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie | nauczyciele |
| 12. | mgr Marta Zawadzka  | 60-90 min. | **Dziecko w świecie zmysłów**Cel:- dostarczenie podstawowej wiedzy nt. wpływu zmysłów na rozwój i funkcjonowanie dziecka,- wypracowanie domowych sposobów stymulacji sensorycznej  | rodzice przedszkolaków (do 12 osób) |
| 13. | mgr Krzysztofa Złotorzyńska  | 60-90 min. | **Dziecko z niepłynnością mowy w klasie, grupie** Cel:- jak wspomóc dziecko z niepełnosprawnością | nauczyciele  |
| 14. | mgr Krzysztofa Złotorzyńska  | 60-90 min. | **Dziecko z afazją w klasie, grupie**Cel:- jak wspomóc dziecko z afazją, sposoby oddziaływań  | nauczyciele  |
| 15. | mgr Justyna Grądzka  | 60-90 min. | **Najnowsze metody wspomagające skuteczność terapii logopedycznej**Cel: - zapoznanie się z najnowszymi metodami wspomagającymi terapię logopedyczną  | rodzice/nauczyciele  |
|  |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
* indywidualne diagnozy logopedyczne na terenie poradni;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu;
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
* trening słuchowy metodą prof. A.A. Tomatisa;
* neuroterapia Biofeedback.

**UWAGA!**

**Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.**

**Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie
z osobami prowadzącymi zajęcia.**

**Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za placówki z danej gminy - aktualne informacje na stronie Poradni.**

**W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.**

**WSPOMAGANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLI**

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez przedszkole,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

**- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju przedszkola.**