



ROK SZKOLNY 2022/2023

**OFERTA
POWIATOWEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W BIAŁYMSTOKU**

DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI

Lp.	OSOBA PROWADZĄCA	Czas trwania zajęć	TEMAT I CEL ZAJĘĆ	UCZESTNICZY
1.	mgr Agnieszka Kulmacz	90 min.	<u>Trudne rozmowy, sukces spotkania</u> Cel: - rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami, - poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami	nauczyciele do 25 osób
2.	mgr Piotr Cichocki	120 min.	<u>Nadpobudliwość psychoruchowa</u> Cel: - zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania	nauczyciele
3.	mgr Agnieszka Kulmacz	90 min.	<u>Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się</u> Cel: - poznanie barier w porozumiewania się z dziećmi, - doskonalenie umiejętności komunikowania się	rodzice do 25 osób
4.	mgr Katarzyna Pułaska	90 min.	<u>Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?</u> Cel: - zapoznanie z zagrożeniami oraz omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu	rodzice – online
5.	mgr Piotr Cichocki	60 min.	<u>Dziecko niespokojne- nadpobudliwość psychoruchowa</u> Cel: - zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową	rodzice uczniów klas I-III szkoły podstawowej
6.	mgr Piotr Cichocki	90 min.	<u>Rozumiem i wspieram swoje dziecko uczniów sytuacji stresu</u> Cel: - uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci, - zapoznanie uczniów symptomem stresu uczniów dzieci, - wskazanie sposobów zmniejszenia stresu uczniów dzieci, - podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz co robić by nie dopuścić do powstania sytuacji nadmiernego stresu	rodzice (grupa do 15 osób)

7.	mgr Katarzyna Pułaska	60 min.	<u>Jak sobie radzić ze stresem?</u> Cel: - omówienie objawów, źródeł oraz skutków stresu, udzielenie wskazówek pozwalających radzić sobie ze stresem	uczniowie klas V-VI szkoły podstawowej - online
8.	mgr Iwona Ostrowska	60-90 min.	<u>Samouszkodzenia – zrozumieć, żeby pomóc</u> Cel: - psychoedukacja nt. przyczyn funkcji, sposobów reagowania, wsparcia, - prace z lękiem przed reakcją na problem	nauczyciele klas VI-VIII
9.	mgr Anna Wilczyńska	45 min.	<u>Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się</u> Cel: - zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka, - podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną	rodzice dzieci 6-7 letnich
10.	mgr Piotr Cichocki mgr Edyta Wysocka-Rutkowska	2x45min	<u>Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu</u> Cel: - informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego, - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego, informacja zawodowa	uczniowie klas VI, VII, VIII SP
11.	mgr Piotr Cichocki	60 min.	<u>Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania</u> Cel: - uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią	rodzice, uczniowie klas VII-VIII
12.	mgr Andrzej Święcicki	60 min.	<u>Kompetencje kluczowe u dzieci</u> Cel: - rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie	nauczyciele
13.	mgr Izabela Malarek	60 min.	<u>Skrzynka z narzędziami – sprawdzone sposoby na współpracę z dziećmi.</u> Cel: - prezentacja metod radzenia sobie z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami dzieci, - omówienie najczęstszych błędów popełnianych w trakcie pracy wychowawczej oraz sposobów jak sobie z nimi radzić	rodzice dzieci kl. I - IV

14.	mgr Agnieszka Kulmacz	60-90 min	<u>Zrozumieć autyzm</u> Cel: - zapoznanie ze specyfiką autyzmu u dzieci - rozbudzenie empatii i zrozumienia dla dzieci z autyzmem	rodzice z klas, w których uczą się dzieci z autyzmem
15.	mgr Andrzej Święcicki	60-90 min	<u>Motywowanie do systematycznego uczenia się poza szkołą</u> Cel: - zapoznanie się z różnymi metodami motywacyjnymi	rodzice i nauczyciele
16.	mgr Piotr Cichocki	90 min	<u>Zarządzanie lękiem</u> Cel: - poznanie przyczyn pojawiania się lęku - doskonalenie rozpoznawania objawów lęku - rozwijanie technik zarządzania lękiem	nauczyciele
17.	mgr Izabela Malarek	90 min	<u>Seksualność i rozwój seksualny dzieci i młodzieży do 18 r.ż.</u> Cel: - omówienie pozytywnych sposobów, reagowania na przejawy dziecięcego rozwoju seksualnego, wyjaśnienie dziecięcych zachowań z różnych etapów tego procesu	nauczyciele, szkolenie (po wcześniejszym zgłoszeniu się)
18.	mgr Honorata Nitkiewicz	4 x 90 min.	<u>PROGRAM „SILNI RAZEM” dla dzieci uciekających przed wojną z Ukrainy oraz dla dzieci z Powiatu Białostockiego</u> Cel: - integracja uczestników, - wzmacnianie umiejętności nawiązywania znajomości, - poznanie objawów i skutków stresu, - przekazanie narzędzi pomagających radzić sobie ze stresem, - wzmacnianie umiejętności pracy zespołowej, - kształtowanie współpracy, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów	uczniowie* klas IV-VIII (10-15 osób)
19.	mgr Justyna Grądzka	60-90 min.	<u>Najnowsze metody wspomagające skuteczność terapii logopedycznej</u> Cel: - zapoznanie się z najnowszymi metodami wspomagającymi terapię logopedyczną	rodzice/nauczyciele

*dla uczniów z Ukrainy możliwe jest uzyskanie finansowania z projektu UNICEF (do połowy listopada 2022 r.).

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

1.	mgr Agnieszka Kulmacz mgr Maria Ostrowiecka	10 spotkań po 180 min.	<u>Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:</u> <u>Cz. I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”</u> , Cel: - trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców	rodzice grupa do 14 osób
2.	mgr Dariusz Hapunik mgr Iwona Ostrowska	10 tygodni – 1 x w tygodniu od 45 do 60 min.	<u>Trening Umiejętności Społecznych</u> Cel: - rozwijanie umiejętności społecznych i radzenia z emocjami, - doskonalenie umiejętności radzenia z trudnymi sytuacjami, - kształtowanie właściwych postaw moralnych	dzieci zakwalifikowane do zajęć

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

Ponadto proponujemy:

- obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
- porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- przesiewowe badania logopedyczne;
- przesiewowe badania dla uczniów klas I pod kątem ryzyka dysleksji;
- przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
- przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
- badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
- neuroterapia Biofeedback;
- wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
- trening słuchowy metodą prof. A.A. Tomatisa;
- terapia ręki;
- zajęcia TUS;
- zajęcia wg programu „Silni razem” 4x90 min. prowadzone przez psychologa ze znajomością j.polskiego i j.ukraińskiego dla wszystkich dzieci w wieku 11-18 lat, w tym dzieci z Ukrainy (grupy 10-15 osób; tematy: integracja, stres, współpraca, rozwiązywanie problemów).

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do **3 form.**

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnosnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy-aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ

Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:

- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,
- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,
- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,
- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.

ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH I KONSULTACJACH W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

MIEJSCE: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku, ul. Słonimska 15/1

Stanowią dobre uzupełnienie innych form doskonalenia nauczycieli, takich jak szkolenia, warsztaty czy spotkania zespołów przedmiotowych. Ułatwiają wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych rozwiązań praktycznych, generowanie pomysłów, inicjowanie nowych działań, a tym samym rozwój kompetencji skupionych w ich ramach uczestników. Ponadto udział nauczycieli w pracach sieci daje im możliwość stałego kontaktu z osobami, które zmagają się z podobnymi wyzwaniami.

Zgłoszenia prosimy wysyłać na e-maila poradni: kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.

Tematyka sieci:

- **Sieci współpracy:**
 - 1) **Trening słuchowy metodą prof. A. A. Tomatisa - XI.2022 r.;**
 - 2) **Studium przypadków logopedycznych cz.I - analiza - mgr Maria Ostrowiecka – II.2023 r.; (wg zgłoszeń uczestników sieci współpracy);**
- **Sieć współpracy doradców zawodowych – mgr Piotr Cichocki, mgr Edyta Wysocka-Rutkowska;**
- **Sieć współpracy terapeutów integracji sensorycznej – mgr Edyta Wysocka-Rutkowska.**