

ROK SZKOLNY 2020/2021

*OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

**DLA PRZEDSZKOLI**

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Sawicka  mgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | | Profilaktyka logopedyczna Cel:  - zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka i znaczeniem korygowania wad wymowy,  - wspieranie rozwoju małego dziecka | | nauczyciele |
| 2. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | | nauczyciele (10 osób) |
| 3. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 60 min. | | **Diagnostyka i terapia dziecka z trudnościami w jedzeniu.**  Cel:  - omówienie procesu diagnozy i porównanie oddziaływań (na terenie domu i poradni) wspierających dziecko z trudnościami w jedzeniu | | nauczyciele |
| 4. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 60 – 90 min. | | **Jak zachęcić dziecko do jedzenia? O wybiórczości pokarmowej.**  Cel:  - przedstawienie przyczyn wybiórczości pokarmowej,  - omówienie metod stosowanych w terapii wybiórczości pokarmowej | | rodzice,  nauczyciele |
| 5. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 45 min. | | **Wędzidełko – podciąć czy nie podcinać?**  Cel:  - zaprezentowanie typów wędzidełek podjęzykowych i wargowych,  - omówienie konsekwencji wynikających ze skróconego wędzidełka | | rodzice,  nauczyciele |
| 6. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,  - poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | | nauczyciele do 25 osób |
| 7. | mgr Piotr Cichocki | do uzgodnienia | | **Radzenie sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie agresji**  Cel:  - przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi na temat radzenia sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie przemocy | | nauczyciele, konsultacje indywidualne lub małe grupy |
| 8. | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | | Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu sięCel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierzeszkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 9. | mgr Anna Sawicka  mgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | | Profilaktyka zaburzeń mowy, wczesna diagnozaCel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka oraz metodami stymulującymi jejrozwój | | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| 10. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | | Dziecko niespokojne - nadpobudliwość psychoruchowaCel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formypomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwościąpsychoruchową | | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym - online |
| 11. | mgr Małgorzata Szeszel | 90 min. | | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu - sposoby wspomagania**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania,  - dostosowanie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | | nauczyciele - online |
| 12. | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | | **Kompetencje kluczowe u dzieci**  Cel:  - rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie | | nauczyciele |
| 13. | mgr Anna Szwarc | 2 godz. | | **Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka w wieku przedszkolnym – warsztaty**  Cel:  - zapoznanie z metodami/sposobami radzenia rodziców w przypadku trudnych zachowań dzieci | | rodzice (12 osób) |
| 14. | mgr Anna Szwarc | 30 min. | | **Jak przygotować dziecko do przedszkola**  Cel:  - przedstawienie rodzicom działań, które mogą podjąć w czasie wakacji, aby ułatwić dzieciom adaptację do przedszkola | | rodzice dzieci nowoprzyjętych-czerwiec |
| 15. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | | **Gry i zabawy przeciw agresji - warsztaty**  Cel:  - zapoznanie nauczycieli ze sposobami zapobiegania agresji w przedszkolu | | nauczyciele (20 osób) |
| 16. | mgr Izabela Malarek | | 60 min. | | **Skrzynka z narzędziami – sprawdzone sposoby na współpracę z dziećmi.**  Cel:  - prezentacja metod radzenia sobie z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami dzieci,  - omówienie najczęstszych błędów popełnianych w trakcie pracy wychowawczej oraz sposobów jak sobie z nimi radzić | rodzice dzieci kl. I - IV |
| 17. | mgr Małgorzata Szeszel | | 60 min. | | **Umówmy się! Kontrakt czyli jak rozwiązywać problemy.**  Cel:  - zapoznanie się z metodą kontraktu, jego praktycznego i przyjaznego sposobu rozwiązania problemu | rodzice,  uczniowie,  nauczyciele |
| 18. | mgr Małgorzata Szeszel | | 60 min. | | **Komunikacja alternatywna – wspomaganie funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym i domowym.**  Cel:  - kierunki korzystania i konstruowania pomocy wizualnych zgodnie z celem komunikacyjnym, kształtowanie kompetencji dobrego partnera komunikacyjnego | rodzice,  nauczyciele |
| 19. | mgr Dariusz Hapunik | | 45-60 min | | **Przemoc domowa (ze szczególnym uwzględnieniem czasu izolacji)**  Cel:  - uświadomienie czym jest przemoc domowa i jak jej przeciwdziałać | rodzice |
| 20. | mgr Piotr Cichocki | | 90 min | | **Zarządzanie lękiem**  Cel:  - poznanie przyczyn pojawiania się lęku  - doskonalenie rozpoznawania objawów lęku  - rozwijanie technik zarządzania lękiem | nauczyciele |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
* indywidualne diagnozy logopedyczne na terenie poradni;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu,
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
* trening słuchowy metodą prof. A.A. Tomatisa;
* terapia taktylna;
* terapia ręki
* zajęcia TUS
* neuroterapia Biofeedback.

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie   
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za placówki z danej gminy - aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Maria Ostrowieckamgr Agnieszka Kulmacz | 10 spotkań po 180 min. | Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice  grupa do 14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

***WSPOMAGANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLI***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez przedszkole,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju przedszkola.

***ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH I KONSULTACJACH W RAMACH SIECI   
WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA***

***MIEJSCE: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku, ul. Słonimska 15/1***

**Stanowią dobre uzupełnienie innych form doskonalenia nauczycieli, takich jak szkolenia, warsztaty czy spotkania zespołów przedmiotowych. Ułatwiają wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych rozwiązań praktycznych, generowanie pomysłów, inicjowanie nowych działań, a tym samym rozwój kompetencji skupionych w ich ramach uczestników. Ponadto udział nauczycieli w pracach sieci daje im możliwość stałego kontaktu z osobami, które zmagają się z podobnymi wyzwaniami.**

**Zgłoszenia prosimy wysyłać na e-maila poradni:**

**[kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.](mailto:kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.)**

**Tematyka sieci:**

* **Sieci współpracy logopedów:**

1. **Trening słuchowy metodą prof. A. A. Tomatisa - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren,**

**mgr Maria Ostrowiecka – XI.2020 r.;**

1. **Studium przypadków logopedycznych cz.I - analiza - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren, mgr Maria Ostrowiecka – II.2021 r.;**

* **Warsztaty „Jak odbiera świat dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – mgr Anna Szwarc, mgr Izabela Malarek – XI.2020 r.;**
* **Studium cz. II „Diagnostyka logopedyczna dziecka z wybiórczością pokarmową” - mgr Anna Jaźwińska-Chren – IV.2021r.;**
* **„Uczeń z dysleksją w szkole” – mgr Anna Szwarc, mgr Katarzyna Pułaska – II.2021 r.**
* **Sieć współpracy doradców zawodowych – mgr Piotr Cichocki, mgr Edyta Wysocka-Rutkowska.**
* **Sieć współpracy „Dziecko z mutyzmem selektywnym w szkole w szkole (wsparcie, formy pomocy)”** - wymiana doświadczeń, informacji, wsparcie specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów) pracujących z dzieckiem z mutyzmem w ramach sieci współpracy – **mgr Izabela Malarek**



ROK SZKOLNY 2020/2021

*OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

*DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH*

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | | nauczyciele (10 osób) |
| 2. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,  - poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | | nauczyciele do 25 osób |
| 3. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | | **Nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | | nauczyciele |
| 4. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | | Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać sięCel:- poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | | rodzice do 25 osób |
| 5. | mgr Katarzyna Pułaska | 90 min. | | **Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?**  Cel:  **-** zapoznanie z zagrożeniami oraz omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu | | rodzice |
| 6. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | | **Dziecko niespokojne- nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | | rodzice uczniów klas I-III szkoły podstawowej |
| 7. | mgr Piotr Cichocki | 90 min. | | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko uczniów sytuacji stresu**  Cel:  - uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,  - zapoznanie uczniów symptomem stresu uczniów dzieci,  - wskazanie sposobów zmniejszenia stresu uczniów dzieci,  - podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz co robić by nie dopuścić  do powstania sytuacji nadmiernego stresu | | rodzice (grupa do 15 osób) |
| 8. | mgr Katarzyna Pułaska | 60 min. | | **Jak sobie radzić ze stresem?**  Cel:  - omówienie objawów, źródeł oraz skutków stresu, udzielenie wskazówek pozwalających radzić sobie ze stresem | | uczniowie klas V-VI szkoły podstawowej - online |
| 9. | mgr Małgorzata Szeszel | 90 min. | | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole - sposoby wspomagania**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania,  - dostosowanie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | | nauczyciele - online |
| 10. | mgr Dariusz Hapunik | 60 min. | | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży**  Cel:  - poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom | | rodzice |
| 11. | mgr Dariusz Hapunik | 2 x45 min. | | **Sposoby i techniki uczenia się**  Cel:  - poprawa skuteczności uczenia się | | uczniowie szkoły podstawowej kl. III-VI |
| 12. | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | | **Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się**  Cel:  - zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze  szkolnej dziecka,  - podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 14. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | | **Gry i zabawy przeciw agresji warsztaty**  Cel:  - zapoznanie/przedstawienie nauczycielom metod zapobiegania agresji | | nauczyciele kl. I-III |
| 15. | mgr Piotr Cichocki  mgr Edyta Wysocka-Rutkowska | | 2x45min. | | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu Cel:  - informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,  - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,  informacja zawodowa | uczniowie klas VI, VII, VIII SP |
| 16. | mgr Piotr Cichocki | | 60 min. | | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**  Cel:  - uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci  i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice, uczniowie klas VII-VIII |
| 17. | mgr Andrzej Święcicki | | 60 min. | | **Kompetencje kluczowe u dzieci**  Cel:  - rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie | nauczyciele |
| 18. | mgr Dariusz Hapunik | | 45 – 60 min. | | **Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami?**  Cel:  - zapoznanie rodziców z metodami ochrony dzieci przed zrachowaniami prowadzącymi do uzależnień (alkohol, narkotyki, hazard, uzależnienie od Internetu, nałogowe zakupy) | rodzice |
| 19. | mgr Małgorzata Szeszel | | 60 min. | | **Umówmy się! Kontrakt czyli jak rozwiązywać problemy.**  Cel:  - zapoznanie się z metodą kontraktu, jego praktycznego i przyjaznego sposobu rozwiązania problemu | rodzice,  uczniowie,  nauczyciele |
| 20. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | | 60 – 90 min. | | **Jak zachęcić dziecko do jedzenia? O wybiórczości pokarmowej.**  Cel:  - przedstawienie przyczyn wybiórczości pokarmowej,  - omówienie metod stosowanych w terapii wybiórczości pokarmowej | rodzice,  nauczyciele |
| 21. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | | 45 min. | | **Wędzidełko – podciąć czy nie podcinać?**  Cel:  - zaprezentowanie typów wędzidełek podjęzykowych i wargowych,  - omówienie konsekwencji wynikających ze skróconego wędzidełka | rodzice,  nauczyciele |
| 22. | mgr Izabela Malarek | | 60 min. | | **Skrzynka z narzędziami – sprawdzone sposoby na współpracę z dziećmi.**  Cel:  - prezentacja metod radzenia sobie z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami dzieci,  - omówienie najczęstszych błędów popełnianych w trakcie pracy wychowawczej oraz sposobów jak sobie z nimi radzić | rodzice dzieci kl. I - IV |
| 23. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | | 60 min. | | **SLI z afazją/Diagnoza różnicowa**  Cel:  - zapoznanie za specyfiką zaburzeń: SLI oraz afazją,  - omówienie różnic pomiędzy kryteriami diagnostycznymi SLI i afazją | nauczyciele |
| 24. | mgr Agnieszka Kulmacz | | 60-90 min | | **Zrozumieć autyzm**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką autyzmu u dzieci  -rozbudowanie empatii i zrozumienie dla dzieci z autyzmem | rodzice |
| 25. | mgr Andrzej Święcicki | | 60-90 min | | **Motywowanie do systematycznego uczenia się poza szkołą**  Cel:  - zapoznanie się z różnymi metodami motywacyjnymi | rodzice i nauczyciele |
| 26. | mgr Dariusz Hapunik | | 45-60 min | | **Przemoc domowa (ze szczególnym uwzględnieniem czasu izolacji)**  Cel:  - uświadomienie czym jest przemoc domowa i jak jej przeciwdziałać | rodzice |
| 27.. | mgr Piotr Cichocki | | 90 min | | **Zarządzanie lękiem**  Cel:  - poznanie przyczyn pojawiania się lęku  - doskonalenie rozpoznawania objawów lęku  - rozwijanie technik zarządzania lękiem | nauczyciele |

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Agnieszka Kulmacz  mgr Maria Ostrowiecka | 10 spotkań po 180 min. | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:**  **Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,**  Cel:  - trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice  grupa do 14 osób |
| 2. | mgr Dariusz Hapunik  mgr Anna Szwarc | 10 tygodni – 1 x w tygodniu od 45 do 60 min. | **Trening Umiejętności Społecznych**  Cel:  - rozwijanie umiejętności społecznych i radzenia z emocjami,  - doskonalenie umiejętności radzenia z trudnymi sytuacjami,  - kształtowanie właściwych postaw moralnych | dzieci zakwalifikowane do zajęć |
| 3. | mgr Andrzej Święcicki  mgr Anna Wilczyńska | 10 spotkań 1x tyg.  60 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci nieśmiałych wg autorskiego programu „Z uśmiechem do szkoły”**  Cel:  - poprawa społeczna i emocjonalna funkcjonowania dzieci nieśmiałych  - zmniejszenie napięć i niepokojów związanych kształtowaniem się własnej osoby  - rozwijanie umiejętności komunikowania się | uczniowie klas I-III i  IV-VI (od 6 do 10 osób) |
| 4. | mgr Andrzej Święcicki  mgr Anna Wilczyńska | 10 spotkań 1x tyg.  od  60 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci z trudnościami w relacjach społecznych**  Cel:  - doskonalenie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie  - kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych uczuć  - kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć  - kształtowanie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron  - zmniejszenie częstotliwości występowania zachowań agresywnych  - korygowanie nieadekwatnych zachowań poprzez dostarczanie doświadczeń wzmacniających poczucie własnej wartości i prawidłowej komunikacji w relacjach z rówieśnikami | uczniowie klas I-III i  IV-VI (od 6 do 10 osób) |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania logopedyczne;
* przesiewowe badania dla uczniów klas I pod kątem ryzyka dysleksji;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback;
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
* trening słuchowy metodą prof. A.A. Tomatisa
* terapia ręki
* zajęcia TUS

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.

***ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH I KONSULTACJACH W RAMACH SIECI   
WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA***

***MIEJSCE: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku, ul. Słonimska 15/1***

**Stanowią dobre uzupełnienie innych form doskonalenia nauczycieli, takich jak szkolenia, warsztaty czy spotkania zespołów przedmiotowych. Ułatwiają wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych rozwiązań praktycznych, generowanie pomysłów, inicjowanie nowych działań, a tym samym rozwój kompetencji skupionych w ich ramach uczestników. Ponadto udział nauczycieli w pracach sieci daje im możliwość stałego kontaktu z osobami, które zmagają się z podobnymi wyzwaniami.**

**Zgłoszenia prosimy wysyłać na e-maila poradni: kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.**

**Tematyka sieci:**

* **Sieci współpracy logopedów:**

1. **Trening słuchowy metodą prof. A. A. Tomatisa - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren,**

**mgr Maria Ostrowiecka – XI.2020 r.;**

1. **Studium przypadków logopedycznych cz.I - analiza - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren, mgr Maria Ostrowiecka – II.2021 r.;**

* **Warsztaty „Jak odbiera świat dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – mgr Anna Szwarc, mgr Izabela Malarek – XI.2020 r.;**
* **Studium cz. II „Diagnostyka logopedyczna dziecka z wybiórczością pokarmową” - mgr Anna Jaźwińska-Chren – IV.2021r.;**
* **„Uczeń z dysleksją w szkole” – mgr Anna Szwarc, mgr Katarzyna Pułaska – II.2021 r.**
* **Sieć współpracy doradców zawodowych – mgr Piotr Cichocki, mgr Edyta Wysocka-Rutkowska.**
* **Sieć współpracy „Dziecko z mutyzmem selektywnym w szkole w szkole (wsparcie, formy pomocy)”** - wymiana doświadczeń, informacji, wsparcie specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów) pracujących z dzieckiem z mutyzmem w ramach sieci współpracy – **mgr Izabela Malarek**



ROK SZKOLNY 2020/2021

*OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

***DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH***

**OFERTA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBAPROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1**.** | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 2**.** | mgr Piotr Cichocki  mgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu Cel:  - informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,  - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,  informacja zawodowa | uczniowie klas I-II LO  uczniowie klas I-IV Tech.  uczniowie klas I – III szkół zawodowych |
| 3. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,  - poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki | 90 min. | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko w sytuacji stresu**  Cel:  - uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,  - zapoznanie z symptomem stresu u dzieci,  - wskazanie sposobów zmniejszenia stresu u dzieci,  - podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz, co robić by nie dopuścić do powstania sytuacji nadmiernego stresu | rodzice dzieci niezależnie od wieku (do przeprowadzenia w grupie do 15 osób) |
| 5. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**  Cel:  - uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci  i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) | |
| 7. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele | |
| 8. | mgr Dariusz Hapunik | 60 min. | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży**  Cel:  - poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom | rodzice | |
| 9. | mgr Małgorzata Szeszel | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole- sposoby wspomagania**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania  - dostosowanie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | nauczyciele - online | |
| 10. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się**  Cel:  - poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,  - doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice do 25 osób | |
| 11. | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | **Wychowanie do wartości**  Cel:  - wpływ szkoły na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży | nauczyciele | |
| 12. | mgr Małgorzata Szeszel | 60 min. | **Umówmy się! Kontrakt czyli jak rozwiązywać problemy.**  Cel:  - zapoznanie się z metodą kontraktu, jego praktycznego i przyjaznego sposobu rozwiązania problemu | rodzice,  uczniowie,  nauczyciele | |
| 13. | mgr Dariusz Hapunik | 45 – 60 min. | **Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami?**  Cel:  - zapoznanie rodziców z metodami ochrony dzieci przed zachowaniami prowadzącymi do uzależnień (alkohol, narkotyki, hazard, uzależnienie od Internetu, nałogowe zakupy) | rodzice | |
| 14. | mgr Andrzej Święcicki | 60-90 min | **Motywowanie do systematycznego uczenia się poza szkołą**  Cel:  - zapoznanie się z różnymi metodami motywacyjnymi | rodzice i nauczyciele |
| 15. | mgr Dariusz Hapunik | 45-60 min | **Przemoc domowa (ze szczególnym uwzględnieniem czasu izolacji)**  Cel:  - uświadomienie czym jest przemoc domowa i jak jej przeciwdziałać | rodzice |
| 16.. | mgr Piotr Cichocki | 90 min | **Zarządzanie lękiem**  Cel:  - poznanie przyczyn pojawiania się lęku  - doskonalenie rozpoznawania objawów lęku  - rozwijanie technik zarządzania lękiem | nauczyciele |

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Maria Ostrowiecka  mgr Agnieszka Kulmacz | 10 spotkań po 180 min. | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:**  **Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,**  Cel:  - trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice  grupa do 14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefonicznie lub online w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* przesiewowe badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback
* trening uwagi słuchowej metodą prof. A.A. Tomatisa

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie   
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.

***ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH I KONSULTACJACH W RAMACH SIECI   
WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA***

***MIEJSCE: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku, ul. Słonimska 15/1***

**Stanowią dobre uzupełnienie innych form doskonalenia nauczycieli, takich jak szkolenia, warsztaty czy spotkania zespołów przedmiotowych. Ułatwiają wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych rozwiązań praktycznych, generowanie pomysłów, inicjowanie nowych działań, a tym samym rozwój kompetencji skupionych w ich ramach uczestników. Ponadto udział nauczycieli w pracach sieci daje im możliwość stałego kontaktu z osobami, które zmagają się z podobnymi wyzwaniami.**

**Zgłoszenia prosimy wysyłać na e-maila poradni:**

**[kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.](mailto:kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.)**

**Tematyka sieci:**

* **Sieci współpracy logopedów:**

**1)Trening słuchowy metodą prof. A. A. Tomatisa - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren,**

**mgr Maria Ostrowiecka – XI.2020 r.;**

1. **Studium przypadków logopedycznych cz.I - analiza - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren, mgr Maria Ostrowiecka – II.2021 r.;**

* **Warsztaty „Jak odbiera świat dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – mgr Anna Szwarc, mgr Izabela Malarek – XI.2020 r.;**
* **Studium cz. II „Diagnostyka logopedyczna dziecka z wybiórczością pokarmową” - mgr Anna Jaźwińska-Chren – IV.2021r.;**
* **„Uczeń z dysleksją w szkole” – mgr Anna Szwarc, mgr Katarzyna Pułaska – II.2021 r.**
* **Sieć współpracy doradców zawodowych – mgr Piotr Cichocki, mgr Edyta Wysocka-Rutkowska.**
* **Sieć współpracy „Dziecko z mutyzmem selektywnym w szkole w szkole (wsparcie, formy pomocy)”** - wymiana doświadczeń, informacji, wsparcie specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów) pracujących z dzieckiem z mutyzmem w ramach sieci współpracy **– mgr Izabela Malarek**