

 ROK SZKOLNY 2020/2021

 *OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

**DLA PRZEDSZKOLI**

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Sawickamgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | Profilaktyka logopedycznaCel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka i znaczeniem korygowania wad wymowy,- wspieranie rozwoju małego dziecka | nauczyciele |
| 2.  | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 3. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 60 min. | **Diagnostyka i terapia dziecka z trudnościami w jedzeniu.**Cel:- omówienie procesu diagnozy i porównanie oddziaływań (na terenie domu i poradni) wspierających dziecko z trudnościami w jedzeniu | nauczyciele |
| 4. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 60 – 90 min. | **Jak zachęcić dziecko do jedzenia? O wybiórczości pokarmowej.**Cel:- przedstawienie przyczyn wybiórczości pokarmowej,- omówienie metod stosowanych w terapii wybiórczości pokarmowej | rodzice, nauczyciele |
| 5. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 45 min. | **Wędzidełko – podciąć czy nie podcinać?**Cel:- zaprezentowanie typów wędzidełek podjęzykowych i wargowych,- omówienie konsekwencji wynikających ze skróconego wędzidełka | rodzice, nauczyciele |
| 6. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,- poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
| 7. | mgr Piotr Cichocki  | do uzgodnienia | **Radzenie sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie agresji**Cel:- przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi na temat radzenia sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie przemocy | nauczyciele, konsultacje indywidualne lub małe grupy |
| 8.  | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się Cel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 9. | mgr Anna Sawickamgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | Profilaktyka zaburzeń mowy, wczesna diagnozaCel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka oraz metodami stymulującymi jejrozwój | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| 10. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | Dziecko niespokojne - nadpobudliwość psychoruchowaCel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym - online |
| 11. | mgr Małgorzata Szeszel | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu - sposoby wspomagania**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania,- dostosowanie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | nauczyciele - online |
| 12. | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | **Kompetencje kluczowe u dzieci**Cel:- rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie | nauczyciele |
| 13. | mgr Anna Szwarc | 2 godz. | **Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka w wieku przedszkolnym – warsztaty**Cel:- zapoznanie z metodami/sposobami radzenia rodziców w przypadku trudnych zachowań dzieci | rodzice (12 osób) |
| 14.  | mgr Anna Szwarc | 30 min. | **Jak przygotować dziecko do przedszkola**Cel:- przedstawienie rodzicom działań, które mogą podjąć w czasie wakacji, aby ułatwić dzieciom adaptację do przedszkola | rodzice dzieci nowoprzyjętych-czerwiec |
| 15. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | **Gry i zabawy przeciw agresji - warsztaty**Cel:- zapoznanie nauczycieli ze sposobami zapobiegania agresji w przedszkolu | nauczyciele (20 osób) |
| 16. | mgr Izabela Malarek | 60 min. | **Skrzynka z narzędziami – sprawdzone sposoby na współpracę z dziećmi.**Cel:- prezentacja metod radzenia sobie z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami dzieci,- omówienie najczęstszych błędów popełnianych w trakcie pracy wychowawczej oraz sposobów jak sobie z nimi radzić | rodzice dzieci kl. I - IV |
| 17. | mgr Małgorzata Szeszel | 60 min. | **Umówmy się! Kontrakt czyli jak rozwiązywać problemy.**Cel:- zapoznanie się z metodą kontraktu, jego praktycznego i przyjaznego sposobu rozwiązania problemu | rodzice, uczniowie, nauczyciele |
| 18. | mgr Małgorzata Szeszel | 60 min. | **Komunikacja alternatywna – wspomaganie funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym i domowym.**Cel:- kierunki korzystania i konstruowania pomocy wizualnych zgodnie z celem komunikacyjnym, kształtowanie kompetencji dobrego partnera komunikacyjnego | rodzice, nauczyciele |
| 19. | mgr Dariusz Hapunik  | 45-60 min | **Przemoc domowa (ze szczególnym uwzględnieniem czasu izolacji)**Cel:- uświadomienie czym jest przemoc domowa i jak jej przeciwdziałać | rodzice |
| 20. | mgr Piotr Cichocki  | 90 min | **Zarządzanie lękiem**Cel:- poznanie przyczyn pojawiania się lęku- doskonalenie rozpoznawania objawów lęku- rozwijanie technik zarządzania lękiem | nauczyciele |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
* indywidualne diagnozy logopedyczne na terenie poradni;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu,
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
* trening słuchowy metodą prof. A.A. Tomatisa;
* terapia taktylna;
* terapia ręki
* zajęcia TUS
* neuroterapia Biofeedback.

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za placówki z danej gminy - aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Maria Ostrowieckamgr Agnieszka Kulmacz | 10 spotkań po 180 min. | Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”, Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice grupa do 14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

***WSPOMAGANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLI***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez przedszkole,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju przedszkola.

***ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH I KONSULTACJACH W RAMACH SIECI
WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA***

***MIEJSCE: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku, ul. Słonimska 15/1***

**Stanowią dobre uzupełnienie innych form doskonalenia nauczycieli, takich jak szkolenia, warsztaty czy spotkania zespołów przedmiotowych. Ułatwiają wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych rozwiązań praktycznych, generowanie pomysłów, inicjowanie nowych działań, a tym samym rozwój kompetencji skupionych w ich ramach uczestników. Ponadto udział nauczycieli w pracach sieci daje im możliwość stałego kontaktu z osobami, które zmagają się z podobnymi wyzwaniami.**

**Zgłoszenia prosimy wysyłać na e-maila poradni:**

**kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.**

**Tematyka sieci:**

* **Sieci współpracy logopedów:**
1. **Trening słuchowy metodą prof. A. A. Tomatisa - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren,**

**mgr Maria Ostrowiecka – XI.2020 r.;**

1. **Studium przypadków logopedycznych cz.I - analiza - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren, mgr Maria Ostrowiecka – II.2021 r.;**
* **Warsztaty „Jak odbiera świat dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – mgr Anna Szwarc, mgr Izabela Malarek – XI.2020 r.;**
* **Studium cz. II „Diagnostyka logopedyczna dziecka z wybiórczością pokarmową” - mgr Anna Jaźwińska-Chren – IV.2021r.;**
* **„Uczeń z dysleksją w szkole” – mgr Anna Szwarc, mgr Katarzyna Pułaska – II.2021 r.**
* **Sieć współpracy doradców zawodowych – mgr Piotr Cichocki, mgr Edyta Wysocka-Rutkowska.**
* **Sieć współpracy „Dziecko z mutyzmem selektywnym w szkole w szkole (wsparcie, formy pomocy)”** - wymiana doświadczeń, informacji, wsparcie specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów) pracujących z dzieckiem z mutyzmem w ramach sieci współpracy – **mgr Izabela Malarek**



ROK SZKOLNY 2020/2021

 *OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

 *DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH*

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1.  | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 2. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,- poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
| 3. | mgr Piotr Cichocki  | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele  |
| 4. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min.  | Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się Cel:- poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice do 25 osób |
| 5. | mgr Katarzyna Pułaska | 90 min. | **Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?**Cel:**-** zapoznanie z zagrożeniami oraz omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu | rodzice |
| 6. | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Dziecko niespokojne- nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | rodzice uczniów klas I-III szkoły podstawowej |
| 7. | mgr Piotr Cichocki  | 90 min. | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko uczniów sytuacji stresu**Cel:- uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,- zapoznanie uczniów symptomem stresu uczniów dzieci,- wskazanie sposobów zmniejszenia stresu uczniów dzieci,- podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz co robić by nie dopuścić  do powstania sytuacji nadmiernego stresu | rodzice (grupa do 15 osób) |
| 8. | mgr Katarzyna Pułaska  | 60 min. | **Jak sobie radzić ze stresem?**Cel:- omówienie objawów, źródeł oraz skutków stresu, udzielenie wskazówek pozwalających radzić sobie ze stresem  | uczniowie klas V-VI szkoły podstawowej - online |
| 9. | mgr Małgorzata Szeszel | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole - sposoby wspomagania**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania,- dostosowanie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | nauczyciele - online |
| 10. | mgr Dariusz Hapunik  | 60 min. | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży** Cel:- poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom  | rodzice |
| 11. | mgr Dariusz Hapunik  | 2 x45 min. | **Sposoby i techniki uczenia się**Cel: - poprawa skuteczności uczenia się  | uczniowie szkoły podstawowej kl. III-VI |
| 12.  | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | **Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się** Cel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 14. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | **Gry i zabawy przeciw agresji warsztaty**Cel:- zapoznanie/przedstawienie nauczycielom metod zapobiegania agresji | nauczyciele kl. I-III |
| 15. | mgr Piotr Cichockimgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawoduCel:- informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,informacja zawodowa | uczniowie klas VI, VII, VIII SP  |
| 16. | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**Cel:- uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice, uczniowie klas VII-VIII |
| 17. | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | **Kompetencje kluczowe u dzieci**Cel:- rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie | nauczyciele |
| 18.  | mgr Dariusz Hapunik | 45 – 60 min. | **Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami?**Cel:- zapoznanie rodziców z metodami ochrony dzieci przed zrachowaniami prowadzącymi do uzależnień (alkohol, narkotyki, hazard, uzależnienie od Internetu, nałogowe zakupy) | rodzice |
| 19. | mgr Małgorzata Szeszel | 60 min. | **Umówmy się! Kontrakt czyli jak rozwiązywać problemy.**Cel:- zapoznanie się z metodą kontraktu, jego praktycznego i przyjaznego sposobu rozwiązania problemu | rodzice, uczniowie, nauczyciele |
| 20. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 60 – 90 min. | **Jak zachęcić dziecko do jedzenia? O wybiórczości pokarmowej.**Cel:- przedstawienie przyczyn wybiórczości pokarmowej,- omówienie metod stosowanych w terapii wybiórczości pokarmowej | rodzice,nauczyciele |
| 21. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 45 min. | **Wędzidełko – podciąć czy nie podcinać?**Cel:- zaprezentowanie typów wędzidełek podjęzykowych i wargowych,- omówienie konsekwencji wynikających ze skróconego wędzidełka  | rodzice,nauczyciele |
| 22. | mgr Izabela Malarek | 60 min. | **Skrzynka z narzędziami – sprawdzone sposoby na współpracę z dziećmi.**Cel:- prezentacja metod radzenia sobie z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami dzieci,- omówienie najczęstszych błędów popełnianych w trakcie pracy wychowawczej oraz sposobów jak sobie z nimi radzić | rodzice dzieci kl. I - IV |
| 23. | mgr Anna Jaźwińska - Chren | 60 min. | **SLI z afazją/Diagnoza różnicowa**Cel:- zapoznanie za specyfiką zaburzeń: SLI oraz afazją,- omówienie różnic pomiędzy kryteriami diagnostycznymi SLI i afazją | nauczyciele  |
| 24. | mgr Agnieszka Kulmacz  | 60-90 min | **Zrozumieć autyzm**Cel:- zapoznanie ze specyfiką autyzmu u dzieci -rozbudowanie empatii i zrozumienie dla dzieci z autyzmem | rodzice |
| 25. | mgr Andrzej Święcicki | 60-90 min | **Motywowanie do systematycznego uczenia się poza szkołą**Cel:- zapoznanie się z różnymi metodami motywacyjnymi | rodzice i nauczyciele |
| 26. | mgr Dariusz Hapunik  | 45-60 min | **Przemoc domowa (ze szczególnym uwzględnieniem czasu izolacji)**Cel:- uświadomienie czym jest przemoc domowa i jak jej przeciwdziałać | rodzice |
| 27.. | mgr Piotr Cichocki  | 90 min | **Zarządzanie lękiem**Cel:- poznanie przyczyn pojawiania się lęku- doskonalenie rozpoznawania objawów lęku- rozwijanie technik zarządzania lękiem | nauczyciele |

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Agnieszka Kulmaczmgr Maria Ostrowiecka | 10 spotkań po 180 min. | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:****Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,** Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice grupa do 14 osób |
| 2. | mgr Dariusz Hapunik mgr Anna Szwarc | 10 tygodni – 1 x w tygodniu od 45 do 60 min.  | **Trening Umiejętności Społecznych** Cel: - rozwijanie umiejętności społecznych i radzenia z emocjami,- doskonalenie umiejętności radzenia z trudnymi sytuacjami,- kształtowanie właściwych postaw moralnych | dzieci zakwalifikowane do zajęć  |
| 3. | mgr Andrzej Święcicki mgr Anna Wilczyńska  | 10 spotkań 1x tyg.60 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci nieśmiałych wg autorskiego programu „Z uśmiechem do szkoły”**Cel: - poprawa społeczna i emocjonalna funkcjonowania dzieci nieśmiałych - zmniejszenie napięć i niepokojów związanych kształtowaniem się własnej osoby - rozwijanie umiejętności komunikowania się | uczniowie klas I-III i IV-VI (od 6 do 10 osób) |
| 4. | mgr Andrzej Święcicki mgr Anna Wilczyńska  | 10 spotkań 1x tyg.od60 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci z trudnościami w relacjach społecznych**Cel: - doskonalenie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie- kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych uczuć - kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć- kształtowanie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron - zmniejszenie częstotliwości występowania zachowań agresywnych - korygowanie nieadekwatnych zachowań poprzez dostarczanie doświadczeń wzmacniających poczucie własnej wartości i prawidłowej komunikacji w relacjach z rówieśnikami | uczniowie klas I-III i IV-VI (od 6 do 10 osób) |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania logopedyczne;
* przesiewowe badania dla uczniów klas I pod kątem ryzyka dysleksji;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback;
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
* trening słuchowy metodą prof. A.A. Tomatisa
* terapia ręki
* zajęcia TUS

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.

***ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH I KONSULTACJACH W RAMACH SIECI
WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA***

***MIEJSCE: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku, ul. Słonimska 15/1***

**Stanowią dobre uzupełnienie innych form doskonalenia nauczycieli, takich jak szkolenia, warsztaty czy spotkania zespołów przedmiotowych. Ułatwiają wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych rozwiązań praktycznych, generowanie pomysłów, inicjowanie nowych działań, a tym samym rozwój kompetencji skupionych w ich ramach uczestników. Ponadto udział nauczycieli w pracach sieci daje im możliwość stałego kontaktu z osobami, które zmagają się z podobnymi wyzwaniami.**

**Zgłoszenia prosimy wysyłać na e-maila poradni: kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.**

**Tematyka sieci:**

* **Sieci współpracy logopedów:**
1. **Trening słuchowy metodą prof. A. A. Tomatisa - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren,**

**mgr Maria Ostrowiecka – XI.2020 r.;**

1. **Studium przypadków logopedycznych cz.I - analiza - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren, mgr Maria Ostrowiecka – II.2021 r.;**
* **Warsztaty „Jak odbiera świat dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – mgr Anna Szwarc, mgr Izabela Malarek – XI.2020 r.;**
* **Studium cz. II „Diagnostyka logopedyczna dziecka z wybiórczością pokarmową” - mgr Anna Jaźwińska-Chren – IV.2021r.;**
* **„Uczeń z dysleksją w szkole” – mgr Anna Szwarc, mgr Katarzyna Pułaska – II.2021 r.**
* **Sieć współpracy doradców zawodowych – mgr Piotr Cichocki, mgr Edyta Wysocka-Rutkowska.**
* **Sieć współpracy „Dziecko z mutyzmem selektywnym w szkole w szkole (wsparcie, formy pomocy)”** - wymiana doświadczeń, informacji, wsparcie specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów) pracujących z dzieckiem z mutyzmem w ramach sieci współpracy – **mgr Izabela Malarek**



 ROK SZKOLNY 2020/2021

 *OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

***DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH***

**OFERTA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBAPROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1**.** | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 2**.** | mgr Piotr Cichockimgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawoduCel:- informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,informacja zawodowa | uczniowie klas I-II LOuczniowie klas I-IV Tech.uczniowie klas I – III szkół zawodowych |
| 3. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami,- poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami | nauczyciele do 25 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki  | 90 min. | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko w sytuacji stresu**Cel:- uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,- zapoznanie z symptomem stresu u dzieci,- wskazanie sposobów zmniejszenia stresu u dzieci,- podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz, co robić by nie dopuścić do powstania sytuacji nadmiernego stresu | rodzice dzieci niezależnie od wieku (do przeprowadzenia w grupie do 15 osób) |
| 5. | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**Cel:- uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 7. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele  |
| 8. | mgr Dariusz Hapunik  | 60 min. | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży** Cel:- poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom  | rodzice |
| 9. | mgr Małgorzata Szeszel | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole- sposoby wspomagania**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania- dostosowanie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | nauczyciele - online |
| 10.  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się** Cel:- poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice do 25 osób |
| 11. | mgr Andrzej Święcicki  | 60 min. | **Wychowanie do wartości**Cel:- wpływ szkoły na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży | nauczyciele  |
| 12. | mgr Małgorzata Szeszel | 60 min. | **Umówmy się! Kontrakt czyli jak rozwiązywać problemy.**Cel:- zapoznanie się z metodą kontraktu, jego praktycznego i przyjaznego sposobu rozwiązania problemu | rodzice, uczniowie, nauczyciele |
| 13.  | mgr Dariusz Hapunik | 45 – 60 min. | **Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami?**Cel:- zapoznanie rodziców z metodami ochrony dzieci przed zachowaniami prowadzącymi do uzależnień (alkohol, narkotyki, hazard, uzależnienie od Internetu, nałogowe zakupy) | rodzice |
| 14. | mgr Andrzej Święcicki | 60-90 min | **Motywowanie do systematycznego uczenia się poza szkołą**Cel:- zapoznanie się z różnymi metodami motywacyjnymi | rodzice i nauczyciele |
| 15. | mgr Dariusz Hapunik  | 45-60 min | **Przemoc domowa (ze szczególnym uwzględnieniem czasu izolacji)**Cel:- uświadomienie czym jest przemoc domowa i jak jej przeciwdziałać | rodzice |
| 16.. | mgr Piotr Cichocki  | 90 min | **Zarządzanie lękiem**Cel:- poznanie przyczyn pojawiania się lęku- doskonalenie rozpoznawania objawów lęku- rozwijanie technik zarządzania lękiem | nauczyciele |

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Maria Ostrowieckamgr Agnieszka Kulmacz | 10 spotkań po 180 min.  | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:****Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,** Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice grupa do 14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje telefonicznie lub online w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* przesiewowe badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback
* trening uwagi słuchowej metodą prof. A.A. Tomatisa

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.

***ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH I KONSULTACJACH W RAMACH SIECI
WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA***

***MIEJSCE: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku, ul. Słonimska 15/1***

**Stanowią dobre uzupełnienie innych form doskonalenia nauczycieli, takich jak szkolenia, warsztaty czy spotkania zespołów przedmiotowych. Ułatwiają wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych rozwiązań praktycznych, generowanie pomysłów, inicjowanie nowych działań, a tym samym rozwój kompetencji skupionych w ich ramach uczestników. Ponadto udział nauczycieli w pracach sieci daje im możliwość stałego kontaktu z osobami, które zmagają się z podobnymi wyzwaniami.**

**Zgłoszenia prosimy wysyłać na e-maila poradni:**

**kontakt@pppp.bialystok.pl lub kontakt telefoniczny z osobami prowadzącymi sieć.**

**Tematyka sieci:**

* **Sieci współpracy logopedów:**

**1)Trening słuchowy metodą prof. A. A. Tomatisa - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren,**

**mgr Maria Ostrowiecka – XI.2020 r.;**

1. **Studium przypadków logopedycznych cz.I - analiza - mgr Małgorzata Szeszel, mgr Anna Jaźwińska-Chren, mgr Maria Ostrowiecka – II.2021 r.;**
* **Warsztaty „Jak odbiera świat dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – mgr Anna Szwarc, mgr Izabela Malarek – XI.2020 r.;**
* **Studium cz. II „Diagnostyka logopedyczna dziecka z wybiórczością pokarmową” - mgr Anna Jaźwińska-Chren – IV.2021r.;**
* **„Uczeń z dysleksją w szkole” – mgr Anna Szwarc, mgr Katarzyna Pułaska – II.2021 r.**
* **Sieć współpracy doradców zawodowych – mgr Piotr Cichocki, mgr Edyta Wysocka-Rutkowska.**
* **Sieć współpracy „Dziecko z mutyzmem selektywnym w szkole w szkole (wsparcie, formy pomocy)”** - wymiana doświadczeń, informacji, wsparcie specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów) pracujących z dzieckiem z mutyzmem w ramach sieci współpracy **– mgr Izabela Malarek**