

ROK SZKOLNY 2018/2019

*OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

***DLA PRZEDSZKOLI***

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Sawicka  mgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | Profilaktyka logopedyczna Cel:  - zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka i znaczeniem korygowania wad wymowy | nauczyciele |
| 2. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 3. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi | nauczyciele do 15 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki | do uzgodnienia | **Radzenie sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie agresji**  Cel:  - przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi na temat radzenia sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie przemocy | nauczyciele, konsultacje indywidualne lub małe grupy |
| 5. | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu sięCel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierzeszkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 6. | mgr Anna Sawicka  mgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | Profilaktyka zaburzeń mowy, wczesna diagnozaCel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka oraz metodami stymulującymi jejrozwój | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| 7. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | Dziecko niespokojne - nadpobudliwość psychoruchowaCel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formypomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwościąpsychoruchową | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| 8. | mgr Andrzej Święcicki  mgr Agata Migała-Langkamp | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu - sposoby wspomagania**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania  - kompetencje klasowe u dzieci | nauczyciele |
| 9. | mgr Anna Wilczyńska | 60 min. | **Zespół Williamsa – przyczyny, objawy, obraz kliniczny dziecka z Zespołem Williamsa**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dziecka z rzadkim zespołem genetycznym  - poszerzenie przez rodziców i nauczycieli wiedzy w tym zakresie  - wskazówki do pracy z dzieckiem | rodzice, nauczyciele |
| 10. | mgr Anna Szwarc | 2 godz. | **Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka w wieku przedszkolnym – warsztaty**  Cel:  - zapoznanie z metodami/sposobami radzenia rodziców w przypadku trudnych zachowań dzieci | rodzice (12 osób) |
| 11. | mgr Anna Szwarc | 30 min. | **Jak przygotować dziecko do przedszkola**  Cel:  - przedstawienie rodzicom działań, które mogą podjąć w czasie wakacji, aby ułatwić dzieciom adaptację do przedszkola | rodzice dzieci nowoprzyjętych-czerwiec |
| 12. | mgr Anna Szwarc | 3 godz.. | **Gry i zabawy uczące empatii – warsztaty**  Cel:  - nauka gier i zabaw uczących dzieci empatii | nauczyciele |
| 13. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | **Gry i zabawy przeciw agresji - warsztaty**  Cel:  - zapoznanie nauczycieli ze sposobami zapobiegania agresji w przedszkolu | nauczyciele (20 osób) |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania logopedyczne;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu,
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI).

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form - formularz zgłoszenia należy przesłać do 3 listopada.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie   
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za placówki z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Wilczyńska | 60 min. | Warsztaty sensoplastykiCel:- stymulowanie każdego ze zmysłów - rozwój kreatywności i twórczego myślenia  – usprawnienia ruchowe  - budowanie świadomości zarówno ciała, jak i przestrzeni  - stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy | rodzice z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat |
| 2. | mgr Maria Ostrowieckamgr Anna Szwarcmgr Agnieszka Kulmacz mgr Agata Migała-Langkapm | 10 spotkań po 180 min. | Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,Cz.II „Rodzeństwo bez rywalizacji”Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice  grupa 12-14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

***WSPOMAGANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLI***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez przedszkole,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju przedszkola.



ROK SZKOLNY 2018/2019

*OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

*DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH*

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | | nauczyciele (10 osób) |
| 2. | mgr Agnieszka Kulmacz  mgr Andrzej Święcicki | 90 min. | | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi  - kompetencje klasowe u uczniów | | nauczyciele do 20 osób |
| 3. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | | **Nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | | nauczyciele |
| 4. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | | Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać sięCel:- poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | | rodzice uczniów kl. IV-VIII SP |
| 5. | mgr Katarzyna Pułaska | 90 min. | | **Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?**  Cel:  **-** zapoznanie z zagrożeniami oraz omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu | | uczniowie klas III- IV szkoły podstawowej |
| 6. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | | **Dziecko niespokojne- nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | | rodzice uczniów klas I-III szkoły podstawowej |
| 7. | mgr Piotr Cichocki | 90 min. | | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko uczniów sytuacji stresu**  Cel:  - uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,  - zapoznanie uczniów symptomem stresu uczniów dzieci,  - wskazanie sposobów zmniejszenia stresu uczniów dzieci,  - podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz co robić by nie dopuścić  do powstania sytuacji nadmiernego stresu | | rodzice (grupa do 15 osób) |
| 8. | mgr Katarzyna Pułaska | 45 min. | | **Jak sobie radzić ze stresem?**  Cel:  - omówienie objawów, źródeł oraz skutków stresu, udzielenie wskazówek pozwalających radzić sobie ze stresem | | uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej |
| 9. | mgr Agata Migała-Langkamp | 90 min. | | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole - sposoby wspomagania**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania | | nauczyciele |
| 10. | mgr Dariusz Hapunik | 60 min. | | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży**  Cel:  - poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom | | rodzice |
| 11. | mgr Anna Wilczyńska | 60 min. | | **Zespół Williamsa – przyczyny, objawy, obraz kliniczny dziecka z Zespołem Williamsa**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dziecka z rzadkim zespołem genetycznym  - poszerzenie przez rodziców i nauczycieli wiedzy w tym zakresie  - wskazówki do pracy z dzieckiem | | rodzice, nauczyciele |
| 12. | mgr Dariusz Hapunik | 2 x45 min. | | **Sposoby i techniki uczenia się**  Cel:  - poprawa skuteczności uczenia się | | uczniowie szkoły podstawowej kl. III-VI |
| 13. | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | | **Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się**  Cel:  - zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze  szkolnej dziecka,  - podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 14. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | | **Gry i zabawy przeciw agresji warsztaty**  Cel:  - zapoznanie/przedstawienie nauczycielom metod zapobiegania agresji | | nauczyciele kl. I-III |
| 15. | mgr Piotr Cichocki  mgr Edyta Wysocka-Rutkowska | | 2x45min. | | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu Cel:  - informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,  - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,  informacja zawodowa | uczniowie klas VI, VII, VIII SP i III PG |
| 16. | mgr Piotr Cichocki | | 60 min. | | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**  Cel:  - uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci  i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | Rodzice, uczniowie klas VII-VIII |

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Agnieszka Kulmacz  mgr Anna Szwarc  mgr Agata Migała-Langkamp  mgr Maria Ostrowiecka | 10 spotkań po 180 min. | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:**  **Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,**  **Cz.II „Rodzeństwo bez rywalizacji”**  Cel:  - trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice  grupa 12-14 osób |
| 2. | mgr Dariusz Hapunik  mgr Anna Szwarc | 10 tygodni – 1 x w tygodniu od 60 do 90 min. | **Trening Umiejętności Społecznych**  Cel:  - rozwijanie umiejętności społecznych i radzenia z emocjami,  - doskonalenie umiejętności radzenia z trudnymi sytuacjami,  - kształtowanie właściwych postaw moralnych | dzieci zakwalifikowane do zajęć |
| 3. | mgr Andrzej Święcicki  mgr Anna Wilczyńska | 10 spotkań 1x tyg.  od  60 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci nieśmiałych wg autorskiego programu „Z uśmiechem do szkoły”**  Cel:  - poprawa społeczna i emocjonalna funkcjonowania dzieci nieśmiałych  - zmniejszenie napięć i niepokojów związanych kształtowaniem się własnej osoby  - rozwijanie umiejętności komunikowania się | uczniowie klas I-III i  IV-VI (od 6 do 10 osób) |
| 4. | mgr Andrzej Święcicki  mgr Anna Wilczyńska | 10 spotkań 1x tyg.  od  60 do 90 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci z trudnościami w zachowaniu**  Cel:  - doskonalenie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie  - kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych uczuć  - kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć  - kształtowanie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron  - zmniejszenie częstotliwości występowania zachowań agresywnych  - korygowanie nieadekwatnych zachowań poprzez dostarczanie doświadczeń wzmacniających poczucie własnej wartości i prawidłowej komunikacji w relacjach z rówieśnikami | uczniowie klas I-III i  IV-VI (od 6 do 10 osób) |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania logopedyczne;
* przesiewowe badania dla uczniów klas I pod kątem ryzyka dysleksji;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback;
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
* trening słuchowy.

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form - formularz zgłoszenia należy przesłać do 3 listopada.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.



ROK SZKOLNY 2018/2019

*OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

***DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH***

**OFERTA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBAPROWADZĄCA | **Czas**  **trwania**  **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1**.** | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 2**.** | mgr Piotr Cichocki  mgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawodu Cel:  - informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,  - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,  informacja zawodowa | uczniowie klas I-II LO  uczniowie klas I-IV Tech.  uczniowie klas I – III szkół zawodowych |
| 3. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi | nauczyciele do 15 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki | 90 min. | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko w sytuacji stresu**  Cel:  - uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,  - zapoznanie z symptomem stresu u dzieci,  - wskazanie sposobów zmniejszenia stresu u dzieci,  - podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz, co robić by nie dopuścić do powstania sytuacji nadmiernego stresu | rodzice dzieci niezależnie od wieku (do przeprowadzenia w grupie do 15 osób) |
| 5. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**  Cel:  - uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci  i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**  Cel:  - zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 7. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania**  Cel:  - warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi | nauczyciele do 15 osób |
| 8. | mgr Andrzej Święcicki | 90 min. | **Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?**  Cel:  **-** przedstawienie celowej, przemyślanej formy odpowiedzi na niewłaściwe zachowania uczni,  - poznanie sposobu reagowania na prowokacyjne zachowania uczniów, aby móc je zmienić i równocześnie zachować swój autorytet-metoda konstruktywnej konfrontacji | rady pedagogiczne |
| 9. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**  Cel:  - zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele |
| 10. | mgr Dariusz Hapunik | 60 min. | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży**  Cel:  - poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom | rodzice |
| 11. | mgr Agata Migała-Langkamp | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole- sposoby wspomagania**  Cel:  - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania | nauczyciele |
| 12. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się**  Cel:  - poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,  - doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice |
| 13. | mgr Andrzej Święcicki | 60 min. | **Wychowanie do wartości**  Cel:  - wpływ szkoły na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży | nauczyciele |

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Maria Ostrowiecka  mgr Anna Szwarc  mgr Agnieszka Kulmacz  mgr Agata Migała-Langkamp | 10 spotkań po 180 min. | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:**  **Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,**  **Cz.II „Rodzeństwo bez rywalizacji”**  Cel:  - trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice  grupa 12-14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback.

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form - formularz zgłoszenia należy przesłać do 3 listopada.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie   
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.