

 ROK SZKOLNY 2018/2019

 *OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

***DLA PRZEDSZKOLI***

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Sawickamgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | Profilaktyka logopedycznaCel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka i znaczeniem korygowania wad wymowy | nauczyciele |
| 2.  | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 3. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi  | nauczyciele do 15 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki  | do uzgodnienia | **Radzenie sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie agresji**Cel:- przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi na temat radzenia sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie przemocy | nauczyciele, konsultacje indywidualne lub małe grupy |
| 5.  | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się Cel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 6. | mgr Anna Sawickamgr Maria Ostrowiecka | 45 min. | Profilaktyka zaburzeń mowy, wczesna diagnozaCel:- zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka oraz metodami stymulującymi jejrozwój | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| 7. | mgr Piotr Cichocki | 60 min. | Dziecko niespokojne - nadpobudliwość psychoruchowaCel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym  |
| 8. | mgr Andrzej Święcickimgr Agata Migała-Langkamp | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu - sposoby wspomagania**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania- kompetencje klasowe u dzieci | nauczyciele |
| 9. | mgr Anna Wilczyńska  | 60 min. | **Zespół Williamsa – przyczyny, objawy, obraz kliniczny dziecka z Zespołem Williamsa**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dziecka z rzadkim zespołem genetycznym- poszerzenie przez rodziców i nauczycieli wiedzy w tym zakresie - wskazówki do pracy z dzieckiem | rodzice, nauczyciele  |
| 10. | mgr Anna Szwarc | 2 godz. | **Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka w wieku przedszkolnym – warsztaty**Cel:- zapoznanie z metodami/sposobami radzenia rodziców w przypadku trudnych zachowań dzieci | rodzice (12 osób) |
| 11.  | mgr Anna Szwarc | 30 min. | **Jak przygotować dziecko do przedszkola**Cel:- przedstawienie rodzicom działań, które mogą podjąć w czasie wakacji, aby ułatwić dzieciom adaptację do przedszkola | rodzice dzieci nowoprzyjętych-czerwiec |
| 12. | mgr Anna Szwarc | 3 godz.. | **Gry i zabawy uczące empatii – warsztaty**Cel:- nauka gier i zabaw uczących dzieci empatii | nauczyciele |
| 13. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | **Gry i zabawy przeciw agresji - warsztaty**Cel:- zapoznanie nauczycieli ze sposobami zapobiegania agresji w przedszkolu | nauczyciele (20 osób) |

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania logopedyczne;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu,
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI).

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form - formularz zgłoszenia należy przesłać do 3 listopada.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za placówki z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1. | mgr Anna Wilczyńska | 60 min. | Warsztaty sensoplastykiCel:- stymulowanie każdego ze zmysłów- rozwój kreatywności i twórczego myślenia – usprawnienia ruchowe- budowanie świadomości zarówno ciała, jak i przestrzeni - stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy   | rodzice z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat |
| 2. | mgr Maria Ostrowieckamgr Anna Szwarcmgr Agnieszka Kulmaczmgr Agata Migała-Langkapm | 10 spotkań po 180 min. | Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”, Cz.II „Rodzeństwo bez rywalizacji” Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice grupa 12-14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

***WSPOMAGANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLI***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez przedszkole,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju przedszkola.



ROK SZKOLNY 2018/2019

 *OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

 *DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH*

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBA PROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1.  | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 2. | mgr Agnieszka Kulmaczmgr Andrzej Święcicki | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi - kompetencje klasowe u uczniów | nauczyciele do 20 osób |
| 3. | mgr Piotr Cichocki  | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele  |
| 4. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min.  | Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się Cel:- poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice uczniów kl. IV-VIII SP  |
| 5. | mgr Katarzyna Pułaska | 90 min. | **Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?**Cel:**-** zapoznanie z zagrożeniami oraz omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu | uczniowie klas III- IV szkoły podstawowej |
| 6. | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Dziecko niespokojne- nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową | rodzice uczniów klas I-III szkoły podstawowej |
| 7. | mgr Piotr Cichocki  | 90 min. | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko uczniów sytuacji stresu**Cel:- uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,- zapoznanie uczniów symptomem stresu uczniów dzieci,- wskazanie sposobów zmniejszenia stresu uczniów dzieci,- podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz co robić by nie dopuścić  do powstania sytuacji nadmiernego stresu | rodzice (grupa do 15 osób) |
| 8. | mgr Katarzyna Pułaska  | 45 min. | **Jak sobie radzić ze stresem?**Cel:- omówienie objawów, źródeł oraz skutków stresu, udzielenie wskazówek pozwalających radzić sobie ze stresem  | uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej |
| 9. | mgr Agata Migała-Langkamp | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole - sposoby wspomagania**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania | nauczyciele |
| 10. | mgr Dariusz Hapunik  | 60 min. | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży** Cel:- poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom  | rodzice |
| 11. | mgr Anna Wilczyńska  | 60 min. | **Zespół Williamsa – przyczyny, objawy, obraz kliniczny dziecka z Zespołem Williamsa**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dziecka z rzadkim zespołem genetycznym- poszerzenie przez rodziców i nauczycieli wiedzy w tym zakresie - wskazówki do pracy z dzieckiem | rodzice, nauczyciele  |
| 12. | mgr Dariusz Hapunik  | 2 x45 min. | **Sposoby i techniki uczenia się**Cel: - poprawa skuteczności uczenia się  | uczniowie szkoły podstawowej kl. III-VI |
| 13.  | mgr Anna Wilczyńska | 45 min. | **Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się** Cel:- zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka,- podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną | rodzice dzieci 6-7 letnich |
| 14. | mgr Anna Szwarc | 3 godz. | **Gry i zabawy przeciw agresji warsztaty**Cel:- zapoznanie/przedstawienie nauczycielom metod zapobiegania agresji | nauczyciele kl. I-III |
| 15. | mgr Piotr Cichockimgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawoduCel:- informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,informacja zawodowa | uczniowie klas VI, VII, VIII SP i III PG |
| 16. | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**Cel:- uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | Rodzice, uczniowie klas VII-VIII |

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Agnieszka Kulmaczmgr Anna Szwarcmgr Agata Migała-Langkampmgr Maria Ostrowiecka | 10 spotkań po 180 min. | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:****Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,** **Cz.II „Rodzeństwo bez rywalizacji”** Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice grupa 12-14 osób |
| 2. | mgr Dariusz Hapunik mgr Anna Szwarc | 10 tygodni – 1 x w tygodniu od 60 do 90 min.  | **Trening Umiejętności Społecznych** Cel: - rozwijanie umiejętności społecznych i radzenia z emocjami,- doskonalenie umiejętności radzenia z trudnymi sytuacjami,- kształtowanie właściwych postaw moralnych | dzieci zakwalifikowane do zajęć  |
| 3. | mgr Andrzej Święcicki mgr Anna Wilczyńska  | 10 spotkań 1x tyg.od60 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci nieśmiałych wg autorskiego programu „Z uśmiechem do szkoły”**Cel: - poprawa społeczna i emocjonalna funkcjonowania dzieci nieśmiałych - zmniejszenie napięć i niepokojów związanych kształtowaniem się własnej osoby - rozwijanie umiejętności komunikowania się | uczniowie klas I-III i IV-VI (od 6 do 10 osób) |
| 4. | mgr Andrzej Święcicki mgr Anna Wilczyńska  | 10 spotkań 1x tyg.od60 do 90 min. | **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci z trudnościami w zachowaniu**Cel: - doskonalenie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie- kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych uczuć - kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć- kształtowanie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron - zmniejszenie częstotliwości występowania zachowań agresywnych - korygowanie nieadekwatnych zachowań poprzez dostarczanie doświadczeń wzmacniających poczucie własnej wartości i prawidłowej komunikacji w relacjach z rówieśnikami | uczniowie klas I-III i IV-VI (od 6 do 10 osób) |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania logopedyczne;
* przesiewowe badania dla uczniów klas I pod kątem ryzyka dysleksji;
* przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback;
* wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
* trening słuchowy.

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form - formularz zgłoszenia należy przesłać do 3 listopada.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.



 ROK SZKOLNY 2018/2019

 *OFERTA*

*POWIATOWEJ PORADNI*

*PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ*

*W BIAŁYMSTOKU*

***DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH***

**OFERTA ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | OSOBAPROWADZĄCA | **Czas** **trwania** **zajęć** | **TEMAT I CEL ZAJĘĆ** | **UCZESTNICY** |
| 1**.** | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 2**.** | mgr Piotr Cichockimgr Edyta Wysocka-Rutkowska | 2x45min. | Zajęcia aktywizujące wybór szkoły i zawoduCel:- informacja o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego,- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego,informacja zawodowa | uczniowie klas I-II LOuczniowie klas I-IV Tech.uczniowie klas I – III szkół zawodowych |
| 3. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi  | nauczyciele do 15 osób |
| 4. | mgr Piotr Cichocki  | 90 min. | **Rozumiem i wspieram swoje dziecko w sytuacji stresu**Cel:- uświadomienie obciążeń odczuwalnych przez dzieci,- zapoznanie z symptomem stresu u dzieci,- wskazanie sposobów zmniejszenia stresu u dzieci,- podanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych oraz, co robić by nie dopuścić do powstania sytuacji nadmiernego stresu | rodzice dzieci niezależnie od wieku (do przeprowadzenia w grupie do 15 osób) |
| 5. | mgr Piotr Cichocki  | 60 min. | **Co z tym jedzeniem? - zaburzenia odżywiania**Cel:- uświadomienie problemów związanych z zaburzeniami jedzenia u dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania, sposoby postępowania z dziećmi zagrożonymi anoreksją lub bulimią | rodzice  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | mgr Anna Sawicka | 3 godz. | **Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela**Cel:- zapoznanie z praktycznymi ćwiczeniami stosowanymi w emisji głosu | nauczyciele (10 osób) |
| 7. | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Trudne rozmowy, sukces spotkania** Cel:- warsztat przygotowujący do spotkania z rodzicami i rozmowy z nimi  | nauczyciele do 15 osób |
| 8. | mgr Andrzej Święcicki  | 90 min. | **Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?**Cel:**-** przedstawienie celowej, przemyślanej formy odpowiedzi na niewłaściwe zachowania uczni,- poznanie sposobu reagowania na prowokacyjne zachowania uczniów, aby móc je zmienić i równocześnie zachować swój autorytet-metoda konstruktywnej konfrontacji  | rady pedagogiczne |
| 9. | mgr Piotr Cichocki | 120 min. | **Nadpobudliwość psychoruchowa**Cel:- zapoznanie z mechanizmem funkcjonowania dziecka nadpobudliwego psychoruchowo, jego potrzeby oraz skuteczne sposoby oddziaływania | nauczyciele  |
| 10. | mgr Dariusz Hapunik  | 60 min. | **Metody usprawniające koncentrację uwagi u dzieci i młodzieży** Cel:- poznanie kryteriów diagnostycznych, objawów i przyczyn zaburzeń koncentracji uwagi oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania tym zaburzeniom  | rodzice |
| 11. | mgr Agata Migała-Langkamp  | 90 min. | **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole- sposoby wspomagania**Cel:- zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz sposobami wspomagania | nauczyciele |
| 12.  | mgr Agnieszka Kulmacz | 90 min. | **Zrozumieć siebie nawzajem, czyli jak skutecznie porozumiewać się** Cel:- poznanie sposobów skutecznego porozumiewania się,- doskonalenie umiejętności komunikowania się | rodzice  |
| 13. | mgr Andrzej Święcicki  | 60 min. | **Wychowanie do wartości**Cel:- wpływ szkoły na kształtowanie się systemu wartości dzieci i młodzieży | nauczyciele  |

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie poradni zostaną przeprowadzone następujące warsztaty:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | mgr Maria Ostrowieckamgr Anna Szwarcmgr Agnieszka Kulmaczmgr Agata Migała-Langkamp | 10 spotkań po 180 min.  | **Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:****Cz.I „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały...”,** **Cz.II „Rodzeństwo bez rywalizacji”** Cel:- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców | rodzice grupa 12-14 osób |

O terminie szkolenia zostaną Państwo poinformowani telefonicznie po zebraniu się grupy. Serdecznie zapraszamy!

**Ponadto proponujemy:**

* obserwacje ucznia sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
* porady i konsultacje w formie dyżurów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* przesiewowe badania słuchu i wzroku na terenie poradni;
* badania w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego;
* neuroterapia Biofeedback.

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form - formularz zgłoszenia należy przesłać do 3 listopada.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie
z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnośnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za szkoły z danej gminy- aktualne informacje na stronie Poradni.

***WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ***

**Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:**

**- diagnoza problemu rozpoznanego przez szkołę,**

**- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**

**- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**

- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju szkoły.